

明愛柴灣馬登基金中學
2014 - 2015 生涯規劃活動計劃

中一級：

目標	策略	活動	日期	活動內容
讓初中同學認識自己的興趣、初步窺探自己的潛能及對將來的升學或就業出路有初步的認識。 善用暑期，充實自己。	透過性向測驗及工作坊使同學認識自己的性格及潛能。透過講座引導同學善用餘暇。	自我認識	十一月	講座。 小遊戲/討論 /影片欣賞。
		善用餘暇講座	七月	透過講座鼓勵同學善用暑期進行一些有益身心的活動。

中二級：

目標	策略	活動	日期	活動內容
讓初中同學認識自己的興趣、初步窺探自己的潛能及對將來的升學或就業出路有初步的認識。 善用暑期，充實自己。	透過性向測驗及工作坊使同學認識自己的性格及潛能。透過講座引導同學善用餘暇。	人生目標(升學與就業)	十二月至五月	追求夢想，訂下目標。 - 找名人到校分享。 - 夢想氣球工作坊。
		善用餘暇講座	七月	透過講座鼓勵同學善用暑期進行一些有益身心的活動。

中三級：

目標	策略	活動	日期	活動內容
確認目標，選擇合適的高中選修科目。	透過工作坊及輔導日營，增加同學的自信心，使同學能因應自己的興趣、強弱項而選修合適的高中選修科目。	自我認識(興趣與潛能)工作坊。	十一月統測後	介紹生涯規劃的意義。 找職場人仕到校分享，認識不同類別工作的要求。 職業性向測試(Holland)。 選科志願評估。
		中三升學輔導日營。	四月	透過一天輔導日營活動提升同學的自信心。

中四級：

目標	策略	活動	日期	活動內容
增加同學對大專院校及工商機構的認識。	參觀不同的大專院校，了解不同科目的收生要求及出路。透過職業講座及實地考察不同的工商機構，對不同行業的工作有深入認識。	生涯規劃講座。	十月	透過講座對不同行業的工作情況、入職要求及前景加深了解。
		參觀工、商機構。	三月	透過參觀工、商機構，加深對不同行業的認識。

中五級：

目標	策略	活動	日期	活動內容
增加同學對大專院校及工商機構的認識。	參觀不同的大專院校，了解不同科目的收生要求及出路。	大專院校資訊日。	九月	出席大專院校的資訊日，增加對各院校所提供的課程有深入認識。
		生涯規劃講座。	十月	透過講座對不同行業的工作情況、入職要求及前景加深了解。

目標	策略	活動	日期	活動內容
	透過職業講座及實地考察不同的工商機構，對不同行業的工作有深入認識。	參觀教育及職業博覽。	二月	參觀教育及職業博覽，了解最新的升學及就業情況。
		參觀工、商機構。	三月	透過參觀工、商機構，加深對不同行業的認識。
		中五家長會。	五月	透過家長會使家長對中學文憑試有所認識，並了解學校及同學對文憑試的預備工作，從而對同學提供合適的鼓勵及支援。
使同學開始認識工作世界，初步規劃將來的工作目標。	推行假期工作體驗活動，使同學對工作世界有初步的認識。	工作體驗活動	學校假期	安排同學於學校假期中到工、商機構進行工作體驗。

中六級：

目標	策略	活動	日期	活動內容
協同學選擇合適的升學出路，好好裝備自己面對文憑試及迎接文憑試放榜。	透過講座介紹不同的升學途徑（大學聯招課程、副學士、高級文憑、基礎文憑，國內、臺灣及海外升學） 個別輔導，協同學報讀不同的大專院校 利用輔導課教授同學擬寫求職信、履歷表。	透過講座介紹不同大專院校所提供的課程。	九月	透過講座使同學認識文憑試後的不同升學途徑。
		大學聯招（JUPAS）程序簡介。	九月	認識大學聯招（JUPAS）的報名程序及進行網上報名程序。
		大專院校資訊日。	九月及十月	出席大專院校的資訊日，增加對各院校所提供的課程有深入認識。
	舉辦畢業營，提升同學的自信心。 透過面試技巧工作坊，使同學體驗中學文憑試放榜當日情況及升學及求職面試的應有表現。	中六畢業營。	十一月	透過三日兩夜的畢業營，使同學於緊張的備戰工作中稍作舒緩，並提升他們的自信心及給予正面的鼓勵。
		明愛大專體驗活動及升學講座。	十二月	透過大專體驗活動，認識明愛所提供的專上課程及報名程度。
		臺灣升學講座。	一月	透過出席相關講座，以掌握最新的臺灣升學資訊。
		香港專業教育學院（IVE）升學講座。	一月	透過講座認識香港專業教育學院（IVE）的課程及報名程序。
		擬寫求職信、履歷表工作坊。	二月	教授同學擬寫中、英文求職信及履歷表。
		面試技巧工作坊。	三月	透過工作坊學習升學或就業時進行面試的技巧。
		文憑試放榜及面試體驗日。	五月	透過體驗活動，預先體會文憑試放榜當日的程序及不同課程的報名及面試情況。

** 海外升學考察交流活動（高中同學優先）

目標	策略	活動	日期	活動內容
增廣同學的見聞，對外地教育及就業情況加深認識。	安排海外升學考察交流團，使同學能親身體驗海外的學習情況。（建議：新加坡/台灣/內地等）	海外升學考察交流團。	十二月	透過四日三夜的境外考察交流活動，認識海外升學情況。

