

明愛柴灣馬登基金中學

全方位學習津貼

津貼運用計劃

2019-2020 學年 – 主題: 專注學習, 善盡本分

(配合天主教教育五個核心價值: 真理、義德、愛德、生命、家庭)

聲明: 本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
語文	<ul style="list-style-type: none"> - 英語拔尖、提升班 - 興趣會話、高階會話增益班等 	<ul style="list-style-type: none"> - 進一步改善及提升學生英語水平 - 透過兩文三語演講訓練, 增強學生溝通、表達能力及技巧, 增強自信 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 出席記錄 - 導師回饋 - 學生表現 - 問卷 - 評估測試 	98,000	✓				✓
跨科學習	<ul style="list-style-type: none"> - 跨科學習 - 文化共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓不同科目協作, 整合學生學科知識, 擴闊學生視野 - 舉辦不同學術及課後學習活動, 讓學生掌握共通能力, 學習新事物 - 鼓勵文化共融 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 問卷 - 小組分享 - 活動反思 - 匯報學習心得 	100,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> - 組織到內地姊妹學校交流 - 舉辦文化交流學習團 - 德育培訓活動等 	<ul style="list-style-type: none"> - 幫助學生培養良好的品德 - 建立正確的價值觀及人生觀 - 認識祖國及加強對國民身份認同 - 透過探訪姊妹學校，了解內地文化及發展，促進交流 - 認識大灣區及一帶一路發展 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 問卷 - 小組分享 - 活動反思 - 匯報學習心得 	70,000	✓	✓			
學生訓育及輔導	<ul style="list-style-type: none"> - 輔導及成長領袖訓練計劃 - 團隊訓練、感恩教育、情緒控制講座及工作坊、 - 健康教育、融合教育、品德修為學習工作坊 - 正向思維訓練課程等 	<ul style="list-style-type: none"> - 加強學生領袖才能 - 提升學生抗逆力 - 強化團隊精神及歸屬感 - 學習珍惜一切，感恩所有 - 學習疏導情緒及掌握情緒管理 - 建立健康身心靈 - 持續提升品德修為 - 保持正向思維 	全年	全校學生 (班長、領袖生、學生會幹事、圖書館館理員、公民教育大使、男女童軍、少年警訊領袖團、學會幹事等可優先報名)	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 問卷 - 小組分享 - 活動反思 - 匯報學習心得 	70,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生涯 規劃	<ul style="list-style-type: none"> - 內地及境外升學及生涯規劃學習之旅 - 放眼世界交流團(探索一帶一路/大灣區或其他境外國家的發展近況，了解升學及港人就業機遇及實況等) - 從不同展覽會中吸收學習，有助學生規劃未來 - 工作體驗、職業參觀、升學職業博覽等 	<ul style="list-style-type: none"> - 加強升學及生涯規劃準備 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 問卷 - 小組分享 - 活動反思 - 匯報學習心得 	150,000	✓			✓	✓
1.4	其他										
體藝	<ul style="list-style-type: none"> - 體藝訓練活動 (包括：- 訓練活動教練費用 - 比賽訓練物資 - 購買制服等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 培養學生身心健康 - 鍛鍊強健體魄 - 學習懂得欣賞藝術之美 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 問卷 - 小組分享 - 活動反思 - 匯報學習心得 	50,000	✓		✓		
公教組	<ul style="list-style-type: none"> - 義工訓練 - OLE 服務學習 - 宗教培育活動 (包括：購買物資及嘉許計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生敬主愛人的情操 - 透過服務培養關心社會、推己及人的精神 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 問卷 - 小組分享 - 活動反思 - 匯報學習心得 	10,000	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動	<ul style="list-style-type: none"> - 各項聯課活動 - 服務學習計劃 - 嘉許計劃 (包括： <ul style="list-style-type: none"> - 活動導師費用 - 聯課活動物資 - 參加比賽費用 - 表演活動物資 - 活動制服等) 	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生嘗試新事身 - 發展興趣 - 培養多元化潛能 	全年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> - 工作紙 - 問卷 - 小組分享 - 活動反思 - 匯報學習心得 	40,000	✓		✓			
第 1 項預算總開支						588,000						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買推行 STEM 全方位學習所需的器材及學習資源	推行全方位學習及 STEM 教育	100,000
IT	購買推行全方位學習所需的電腦學習硬件及軟件設備 (例如：購置 Ipad 及擺放 Ipad 用的 Trolley 等)	增設推行全方位學習所需的電腦學習硬件及軟件設備， 於校內及在戶外進行全方位學習時可以使用	50,000
		第 2 項預算總開支	150,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	738,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	210
預期受惠學生人數：	210
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100